



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 1 Grado: SÉPTIMO

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad, ubicando y explicando su contexto histórico.	Comunicaciones y medios, el computador como medio de comunicación.	Consultas Resumen Vocabulario tecnológico e informático Sopa de letras Dibujos Evaluación	Primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre	Conceptual Procedimental actitudinal	80%
2	Representa en estructuras conceptuales los conceptos propios de la tecnología y la informática, que se han empleado en la generación y evolución de productos de la tecnología e informática.	Actualidad informática y tecnológica en comunicaciones. Clasificación de los dispositivos de un computador: periféricos de Entrada, Salida, Mixtos. Dispositivos internos del computador.		Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre	Realice las actividades propuestas que se encuentran debajo de este formato. Evaluación escrita.	
3	Organiza información sobre productos tecnológicos mediante contenidos digitales en diferentes formatos a través de diversos canales de comunicación.	Contaminación Ambiental, auditiva, visual; generada por la producción y uso de la tecnología y la informática. Aprendizajes basados				20%

4	Indaga sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones políticas en el uso y disposición final de productos de las tecnologías.	en proyectos ABP, fase 1				
---	---	--------------------------	--	--	--	--

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 7° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: noviembre 12 y 13 de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad en noviembre 18 y 19 de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentan sus AER en noviembre de 2025, pierden el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el **SIEPE**

Actividades Especiales de Recuperación-AER- primer periodo

Actividad #1 valoración 20%

Presentar informe escrito en hojas tamaño carta, un resumen de los temas consultados

Actividad #2 valoración 20%

Consultar y generar una tabla sobre contaminantes tecnológicos e informáticos: visuales, auditivos y ambientales. Mínimo 20 de cada una de las contaminaciones

Actividad #3 valoración 20%

Realizar en hojas de block una sopa de letras de 50 palabras sobre los temas desarrollados en el periodo

Actividad #4 valoración 20%

Realizar un cuestionario de 20 preguntas de selección múltiple sobre los temas desarrollados Durante el periodo, Seleccionar la respuesta correcta.

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER	Pág. 1

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 2 Grado: SÉPTIMO

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Comprende y diferencia la evolución del computador y el celular (Generaciones), a través de la historia.	Evolución de los computadores y el teléfono celular (las generaciones).	Consultas Resumen Vocabulario tecnológico e informático Sopa de letras Dibujos Evaluación	Primera oportunidad: noviembre 12 y 13	Conceptual Procedimental actitudinal	80%
2	Elabora tabla comparativa de cada una de las generaciones del computador y el celular, teniendo en cuenta las características más importantes de un producto tecnológico e informático (materiales, forma y aplicación).	Cronología de cambios de generación. Diferencias tecnológicas entre generaciones. Ventajas y desventajas de cada generación.		Segunda oportunidad: noviembre 18 y 19	Realice las actividades propuestas que se encuentran debajo de este formato.	
3	Analiza las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos o sistemas Tecnológicos o informáticos.	Contaminación ambiental generada por el desarrollo de la tecnología y la informática. Emprendimientos generados por el desarrollo de la tecnología y la informática.			Evaluación escrita	20%

		Desarrollo de la segunda fase de aprendizajes basados en proyectos (ABP)				
--	--	--	--	--	--	--

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 7° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: noviembre 12 y 13 de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentan sus AER en noviembre de 2025, pierden el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el **SIEPE**

Actividades especiales de recuperación -AER segundo periodo

Actividad #1 valoración 20%

Presentar informe escrito en hojas tamaño carta, un resumen de los temas consultados

Actividad #2 valoración 20%

Realizar un cuadro comparativo sobre las generaciones de los computadores y los celulares teniendo en cuenta: generación, tecnología empleada, dispositivos de entrada, dispositivos de salida, consumo de potencia, aplicaciones.

Actividad #3 valoración 20%

Realizar en hojas de block una sopa de letras de 50 palabras sobre los temas desarrollados en el periodo

Actividad #4 valoración 20%

Realizar un cuestionario de 20 preguntas de selección múltiple sobre los temas desarrollados Durante el periodo. Seleccionar la respuesta correcta.

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER	Pág. 1

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 3 Grado: SÉPTIMO

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Analiza y comprende la ventajas y desventajas que se presentan en las diferentes desarrollos tecnológicos e informáticos.	Tecnologías presentes y futuras: INTERNET DE LAS COSAS (IoT) Blockchain Nanotecnología Impresión 3d (tercera dimensión)	Consultas Resumen Vocabulario tecnológico e informático Sopa de letras Dibujos Evaluación	Primera oportunidad 12 y 13 de noviembre de 2025.	Conceptual Presentar un resumen escrito sobre los temas desarrollados y consultados	25%
2	Organiza información sobre productos tecnológicos y servicios informáticos mediante contenidos digitales en diferentes formatos a través de diversos canales de comunicación.	Internet de las cosas Big data Inteligencia artificial machine learning realidad virtual realidad virtual aumentada vehículo autónomo Biotecnología		segunda oportunidad 18 y 19 de noviembre de 2025	Procedimental Realizar en hojas de block una sopa de letras de 50 palabras sobre los temas desarrollados en el periodo	25%
3	Expone puntos de encuentro y desencuentro sobre como los desarrollos tecnológicos, informáticos y las tecnologías de la cuarta revolución industrial transformarán el entorno natural, social y cultural del hombre.	Normas APA. Excel Aprendizajes basados en proyectos (ABP). Fase 3			Realizar un cuestionario de 20 preguntas de selección múltiple sobre los temas desarrollados Durante el periodo. Seleccionar la respuesta correcta. Examen escrito	25%

					sobre los temas propuestos y desarrollados durante el periodo	
--	--	--	--	--	---	--

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 7° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentaron sus AER en noviembre de 2025, han perdido el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el SIEPE

Actividades Especiales de Recuperación-AER- tercer periodo

Actividad #1

Presentar un resumen escrito sobre los temas desarrollados y consultados.

Actividad #2

Realizar en hojas de block una sopa de letras de 50 palabras sobre los temas desarrollados en el periodo.

Actividad #3

Realizar un cuestionario de 20 preguntas de selección múltiple sobre los temas desarrollados Durante el periodo. Seleccionar la respuesta correcta.

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico - Pedagógica - Actividad Especial de Recuperación - AER	Pág. 1

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 4 Grado: SÉPTIMO

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Comprende las ventajas y desventajas de diferentes medios de comunicación.	Aprendizajes basados en proyectos (ABP) fase3 y fase 4	Consultas Resumen Vocabulario tecnológico e informático Sopa de letras Dibujos Evaluación	Primera oportunidad: noviembre 12 y 13	Conceptual: Consultar en internet, los contenidos y temas indicados para el cuarto periodo. Presentar un resumen escrito en hojas tamaño carta. Procedimental: Sopa de letras de 50 palabras que permitan aumentar el vocabulario tecnológico e informático sobre el contenido y los temas del cuarto periodo.	20%
2	Conoce los derechos y deberes a tener en cuenta con el uso de la tecnología y la informática.	Medios de comunicación La radio La televisión El computador El teléfono celular		Segunda oportunidad: noviembre 18 y 19		20%
3	Utiliza los medios de comunicación visual y auditiva, empleando los recursos tecnológicos e informáticos disponibles.	internet El plegable El cuento Revistas Libros La carta			Realizar una actividad comunicativa sobre un Tema libre, en el cual se evidencie el uso de un medio tecnológico e informático de comunicación.	20%
4	Participa activamente en el planteamiento y resolución de situaciones problema.	PowerPoint Delitos informáticos. Derechos de autor. Excel (Formulas, funciones, gráficos).			Realizar cuestionario de	20%

					20 preguntas, con respuesta, sobre los temas consultados y desarrollados en clase durante el cuarto periodo. Actitudinal: entrega a tiempo de las AER. Evaluación escrita	20%
--	--	--	--	--	---	------------

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico. Firma del estudiante: _____ Grupo: 7° Firma del acudiente: _____ c.c. _____ Tel. _____ Fecha de entrega primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre de 2025. Tendrán una Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025 (según lo programó la coordinación), pero quienes no presentaron sus AER en noviembre de 2025, han perdido el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2026. Leer el SIEPE

Actividades Especiales de Recuperación-AER- cuarto periodo

Actividad #1: Consultar en internet, los contenidos y temas indicados para el cuarto periodo. Presentar un resumen escrito en hojas tamaño carta.

Actividad #2

Sopa de letras de 50 palabras que permitan aumentar el vocabulario tecnológico e informático sobre el contenido y los temas del cuarto periodo.

Actividad #3

Realizar una actividad comunicativa sobre el proyecto seleccionado ABP, en el cual se evidencie el uso de un medio tecnológico e informático de comunicación.

Actividad #4

Realizar cuestionario de 20 preguntas, con respuesta, sobre los temas consultados y desarrollados en clase durante el cuarto periodo.